

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области


Д.В. Паньчев
« 14 » 06 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
ГООАУ ДПО «МОПТК СЗ»
Г.Н. Хохлова
« 14 » 06 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Цикл «Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года
жизни»**

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 9 от 19.05.2024 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Олейник Т.И., преподаватель ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Князева Т.А., заведующая ООМПН в ОО ГОБУЗ МГДП №1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни» предназначена для совершенствования компетенций по вопросам профилактики аллергии у ребенка первого года жизни.

Основная специальность: «Сестринское дело в педиатрии».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Общая практика», «Акушерство».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка

(Акушер)»;

- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает вопросы анатомии вкуса, формирование вкуса у ребенка и факторы, влияющие на этот процесс; питания беременной и кормящей женщины, роль питания в снижении риска развития аллергии у ребенка; рационального питания ребенка первого года жизни, а также возможности консультирования медицинским персоналом по вопросам питания этой группы населения; выбора смеси в случае утраты исключительно грудного вскармливания.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня медицинского работника в области профилактики неинфекционных (аллергических) заболеваний у детей первого года жизни.

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения - заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения - 6 академических часов в день.

Срок обучения - 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Специальности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	Сестринское дело в педиатрии» «Общая практика», «Лечебное дело» «Акушерство»	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения, в том числе у женской части населения, по вопросам профилактики заболеваний
			2. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
			3. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни
			4. Проведение профилактических мероприятий по снижению перинатальной заболеваемости

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Анатомические и физиологические основы вкуса;
- Пре- и постнатальные факторы, влияющие на формирование вкусовых предпочтений у детей;
- Перечень пищевых облигатных аллергенов;
- Питание женщины в период беременности и в период грудного вскармливания;
- Приблизительный ежедневный рацион беременной и кормящей женщины;
- Преимущества грудного вскармливания. Состав молозива, грудного молока;
- Роль нутриентов грудного молока в профилактике аллергии у ребенка;
- Причины и сроки появления лактационных кризов;
- Цели, сроки и правила введения прикорма. Краткая характеристика продуктов прикорма и их роль в риске формирования аллергии;
- Классификация, правила приготовления искусственных смесей;
- Критерий оценки риска развития аллергии у ребенка. Клинические проявления аллергии у детей;
- Современное представление о роли микробиоты в профилактике аллергии.

Необходимые умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей или законных представителей;
- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с беременными и кормящими женщинами по здоровому питанию, грудному вскармливанию, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Проводить работу по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения;
- Проводить профилактику гипогалактии;
- Оказывать помощь в создании индивидуального банка грудного молока;
- Рекомендовать выбор искусственной смеси (в случае отсутствия грудного молока) в рамках компетенции;
- Проводить консультирование и обучение мамы разводить и использовать искусственные смеси для питания;
- Оценить риск развития аллергии у ребенка первого года жизни;

- Мотивировать беременных и кормящих женщин на ведение здорового образа жизни.

1.6. Программа разработана на основе:

- Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332;
- Профессионального стандарта "Фельдшер", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 470н, рег. номер 1335;
- Профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «13» января 2021 г. № 6н, рег. номер 1388.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл « Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика», «Акушерство»

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: заочная (дистанционное обучение)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Анатомия вкуса	2	2	-	Текущий контроль
2.	Формирование вкуса у ребенка	2	2	-	
3.	Роль питания беременной и кормящей женщины в профилактике аллергии	3	3	-	
4.	Питание ребенка первого года жизни	10	10	-	
5.	Итоговая аттестация	1	1		Тестирование
6.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл «Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика», «Акушерство»

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: заочная (дистанционное обучение)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Анатомия вкуса	2	2	-	Текущий контроль
2.	Формирование вкуса у ребенка	2	2	-	
3.	Роль питания беременной и кормящей женщины в профилактике аллергии	3	3	-	
4.	Питание ребенка первого года жизни	10	10	-	
4.1	Грудное вскармливание	3	3	-	
4.2	Правила введение прикорма	3	3	-	
4.3	Влияние микробиоты кишечника на иммунный статус ребенка	2	2	-	
4.4	Выбор смеси	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация	1	1	-	Тестирование
6.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО- дистанционное обучение

ИА- итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Анатомия вкуса
Тема 1. Анатомия вкуса	Теория: Эмбриология и онтогенез системы вкуса. Орган вкуса: строение языка, вкусовые рецепторы, их формирование, функции. Физиологические основы вкуса. Особенности вкуса у детей.
Раздел 2	Формирование вкуса у ребенка
Тема 2. Формирование вкуса у ребенка	Теория: Факторы, влияющие на формирование вкусовых предпочтений у детей (пре- и постнатальные). Роль и тактика родителей при кормлении детей. Изменение вкусовых ощущений у ребенка первого года жизни.
Раздел 3	Роль питания беременной и кормящей женщины в профилактике аллергии
Тема 3. Роль питания беременной и кормящей женщины в профилактике аллергии	Теория: Виды аллергенов. Пищевые облигатные аллергены. Питание женщины в период беременности, потребность в основных нутриентах. Приблизительный ежедневный рацион беременной женщины. Питание кормящей мамы, потребность в основных нутриентах. Приблизительный ежедневный рацион кормящей женщины. Роль медицинского работника в организации рационального питания беременных и кормящих.
Раздел 4	Питание ребенка первого года жизни
Тема 4.1 Грудное вскармливание	Теория: Термины «Рациональное питание», «Грудное вскармливание», «Смешанное вскармливание», «Искусственное вскармливание». Организация грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Состав молозива, грудного молока. Роль нутриентов грудного молока в профилактике аллергии у ребенка. Лактационные кризы: причины и время появления. Профилактика гипогалактии. История донорства. Роль донорского молока в питании ребенка. Современная концепция применения донорского молока. Создание индивидуального банка грудного молока. Роль медицинского работника в организации и

Тема 4.2 Правила введение прикорма	Теория: Понятия «прикорм», «оптимальное терапевтическое окно». Цели, сроки и правила введения прикорма. Краткая характеристика продуктов прикорма и их роль в риске формирования аллергии. Роль медицинского работника в организации рационального питания ребенка первого года жизни.
Тема 4.3 Выбор смеси	Теория: Классификация искусственных смесей. Правила приготовления. Оценка риска аллергии у ребенка. Клинические проявления аллергии у детей. Сравнительная характеристика стандартной и гипоаллергенной смесей. Правильный выбор смеси в рамках компетенций.
Тема 4.4 Влияние микробиоты кишечника на иммунный статус ребенка	Теория: Понятия «пребиотик», «пробиотик». Современное представление о роли микробиоты в профилактике аллергии. Роль способа родоразрешения на формирование микробиоты кишечника ребенка.

Виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- изучение нормативных документов;
- решение тестовых заданий;
- работа с учебной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodie»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	- учебно-методические материалы; - ресурсы сети Интернет; - электронная почта; - информационные материалы; - компьютерные системы тестирования и контроля знаний; - ресурсы сети Интернет; - сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodie»; - компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и

критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн- формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской П78 Федерации: методические рекомендации / ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России. — М.: б. и., 2019. — 112 с.
2. Агаджанян Н.А., Смирнов В.М. Нормальная физиология. Учебник для студентов медицинских вузов. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство» 2009.- 520 стр.
3. «Химия и жизнь» Анатомия вкуса. Журнал №10, 2010 Анатомия вкуса
4. Захарова И.Н. , Дмитриева Ю.А. , Мачнева Е.Б. , Цуцаева А.Н. Формирование вкусовых предпочтений: анатомические и генетические детерминанты, значимые факторы развития вкуса у детей. РМЖ. Мать и дитя. №2 от 29.06.2020 стр. 119-125.
5. МЗРФ. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Аллергия к белкам коровьего молока у детей». 2018г.
6. МЗРФ. Союз педиатров России. Клинические рекомендации «Пищевая аллергия». 2018г

3.2. Электронные ресурсы:

1. <https://www.pediatr-russia.ru>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Профилактика аллергических заболеваний у детей первого года жизни»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Зоны расположения вкусовых рецепторов.
2. Факторы, влияющие на формирование вкуса ребенка.
3. Примерный рацион беременной женщины.
4. Примерный рацион кормящей мамы.
5. Консультирование по вопросам грудного вскармливания.
6. Современная концепция использования донорского молока.
7. Сроки, виды, правила введения прикорма.
8. Оценка риска развития аллергии и рекомендации по выбору смеси в рамках компетенций.
9. Роль микробиоты на формирование иммунного статуса ребенка.
10. Роль медицинского работника в профилактике аллергических заболеваний у детей первого года жизни.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

- 1. Ребенок учится различать вкус:**
 - а) уже внутриутробно*
 - б) сразу после рождения*
 - в) с 1 месяца*
 - г) с 4 месяцев*

- 2. Где располагаются вкусовые рецепторы:**
 - а) на поверхности языка*
 - б) на задней стенке глотки*
 - в) на мягком нёбе*
 - г) на поверхности языка, задней стенке глотки и мягкого нёба*

- 3. Быстрее и легче соглашаются в дальнейшем пробовать различные продукты:**
 - а) дети на грудном вскармливании*
 - б) дети на искусственном вскармливании*
 - в) не зависит от вида вскармливания*
 - г) зависит от желания родителей*

- 4. В России у детей раннего возраста наиболее часто встречается аллергия:**
 - а) на арахис*
 - б) на орехи*
 - в) на белки коровьего молока*
 - г) на рыбу*

- 5. Оптимальные сроки введения прикорма:**
 - а) в 3-4 месяца*
 - б) в 4-6 месяцев*
 - в) с 6 месяцев*
 - г) на усмотрение родителей*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	А	6		11		16		21		26	
2	Г	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	В	9		14		19		24		29	
5	Б	10		15		20		25		30	